

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA			
PLANO DE ENSINO					
Código EF02518033		Unidade Curricular: Educação Física Adaptada		Ano/semestre: 2026-1	Currículo: 2018
Docentes (qualificação e situação funcional): Thiago Detomi Nascimento, Mestre, Professor Substituto				Unidade Acadêmica: DCEFS	
Pré-requisito: não há pré-requisito.			Co-requisito: não há pré-requisito.		
C.H. Total: 72ha	C.H. Teórica: 19,2ha	C. H. Prática: 24ha	Carga horária remota:28,8ha		Grau Bacharelado
Tipo de oferecimento: EDP (Educação Presencial)			Turno: Integral		
EMENTA					
Aborda os aspectos inerentes à atividade física adaptada para pessoas com deficiência, os aspectos teóricos, conceituais, as afecções da saúde e de funcionalidade; paradigmas, adaptação, organização de serviços, inclusão e equidade, considerações físico-motoras, sensoriais, intelectuais e psicoativas. Discute temas sobre a efetivação da participação dessas pessoas nos diversos âmbitos de atuação (esportivo, recreacional e de reabilitação); realidade nacional e internacional em outros segmentos da sociedade num real contexto inclusivo por meio de exercícios físicos e esportes para pessoas com deficiência. Estimular ações interdisciplinares objetivando o desenvolvimento de suas potencialidades.					
OBJETIVO					
• Estimular a capacidade crítico-reflexivo de compreender o sentido atual da Educação Física Adaptada e suas perspectivas teóricas e conceituais; • Evidenciar os saberes e práticas de ensino, legislação educacional e políticas públicas a respeito da inclusão; • Vivenciar situações concretas de ensino nos diversos locais que se realizem atividade física adaptada; • Planejar e ministrar atividades para deficientes; • Discutir e vivenciar o esporte adaptado e caracterizar os tipos de deficiências; • Discutir sobre a acessibilidade e às políticas de Proteção a Pessoas Portadoras do Espectro Autista; Proporcionar aos alunos experiências através de visitas técnicas em centros de referências que trabalham com a reabilitação com pessoas com deficiência; • Possibilitar parcerias e troca de saberes visando a prática de jogos e apresentações de esportes como forma de conhecimentos e prática didática pedagógica.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA					
Data da aula	Atividade prevista				Professor(a)
11/03	Apresentação – plano de ensino e cronograma da Disciplina: Educação Física Adaptada				Thiago Detomi
12/03	A deficiência.				Thiago Detomi
18/03	A deficiência.				Thiago Detomi

19/03	Tipos de deficiência Física e as restrições motoras	Thiago Detomi
25/03	Tipos de deficiência Física e as restrições motoras	Thiago Detomi
26/03	Tipos de deficiência Física e as restrições motoras	Thiago Detomi
01/04	Deficiência Intelectual	Thiago Detomi
08/04	Deficiência Intelectual	Thiago Detomi
09/04	EAD - Transtorno do Espectro Autista Palestra com professor(a) especialista da área	Thiago Detomi
15/04	Esportes Paralímpicos	Thiago Detomi
16/04	Esportes Paralímpicos EAD: Palestra	Thiago Detomi
22/04	Seminários 1 e 2 (Atividade física e Deficiência Física e Intelectual)	Thiago Detomi
23/04	Seminários 3 e 4 (Esportes paralímpicos e atividade física e AVC)	Thiago Detomi
29/04	Avaliação Teórica	Thiago Detomi
30/04	Intervenções práticas	Thiago Detomi
06/05	Intervenções práticas	Thiago Detomi
07/05	Intervenções práticas	Thiago Detomi
13/05	Intervenções práticas	Thiago Detomi
14/05	Intervenções práticas	Thiago Detomi
20/05	Intervenções práticas	Thiago Detomi
21/05	Intervenções práticas	Thiago Detomi
27/05	Intervenções práticas	Thiago Detomi
28/05	Intervenções práticas	Thiago Detomi
03/06	Intervenções práticas	Thiago Detomi

10/06	Intervenções práticas	Thiago Detomi
11/06	Intervenções práticas	Thiago Detomi
17/06	Intervenções práticas	Thiago Detomi
18/06	Intervenções práticas	Thiago Detomi
24/06	Feedback das observações e intervenções	Thiago Detomi
25/06	Apresentações das intervenções	Thiago Detomi
01/07	Apresentações das intervenções	Thiago Detomi
02/07	Entrega do relatório de observações	Thiago Detomi
08/07	Entrega do relatório de observações	Thiago Detomi
09/07	Reposição de prova com justificativa	Thiago Detomi
15/07	Revisão das notas e fechamento dos diários	Thiago Detomi

16/07	Fechamento do semestre	Thiago Detomi
METODOLOGIA DE ENSINO		
Aulas expositivas, dialogadas, abordando o conteúdo da disciplina bem como uso de vídeo-aulas, palestras ou aulas com outros profissionais da área. Aulas remotas assíncronas – com atividades pré-selecionadas com abordagem reflexiva, e análises práticas a serem relacionadas com os temas em discussão. Serão utilizados os recursos tecnológicos disponíveis no Portal didático, assim como as ferramentas do Google, como o Meeting, Forms e Drive com gravações de trabalhos e apresentações. Todas as atividades solicitadas aos discentes serão previamente expostas aos mesmos na primeira semana de aula junto com o plano de ensino.		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E FREQUÊNCIA		
RO – Relatório de observação: 30 pontos AT – Avaliação teórica: 40 pontos AF – Apresentação final: 30 pontos Desta forma o conceito final será atribuído por meio da equação: $NF = RO + AT + AF$ Onde: RO: relatório de observação individual AT: avaliação teórica AF: apresentação final em grupo NF: nota final ✓ Em cumprimento às resoluções em vigência será considerado reprovado o discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 e/ou obtiver mais que 18 ausências nas aulas determinadas pelo calendário divulgado pela COEFI. ✓ Avaliação Substitutiva: Um trabalho referente à algum tema específico da disciplina ao final do semestre, correspondendo à nota parcial parcial da unidade curricular, com intuito de alcançar a pontuação mínima para aprovação.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (ordem decrescente de ano de publicação)		
GORGATTI, Márcia G., COSTA, R.F. (org) Atividade Física Adaptada: qualidade de vida para pessoas especiais. Barueri, SP: Manole, 2005. CARVALHO-FREITAS, M. N., Guimarães, A. C., Rocha, G. B. D., Souto, J. F., & Santos, L. M. M. (2015). Características Psicossociais do Contato Inicial com Alunos com Deficiência. Psicologia & Sociedade. 27(1), 211-220.		
GUIMARÃES, A. C.; ROCHA, G. B. D.; MACIEL, M. G. & Adão, K. S. Pensando as Práticas de Intervenção dos Discentes do Curso de Licenciatura em Educação Física na Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE) do Município de São João del-Rei/MG. Pesquisas e Práticas Psicossociais 6(1), São João del-Rei, janeiro/julho 2011.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (ordem decrescente de ano de publicação)		

CARVALHO-FREITAS, M. N. Inclusão: possibilidades a partir da formação profissional. Universidade Federal de São João del-Rei. UFSJ, 2015. Ministério da Educação. 260 p GORLA, J. I. Educação Física Adaptada “o passo para a avaliação”. 2 ed. Ed: Phorte. Ano 2008. MAUERBERG, C. E. Atividade Física Adaptada. Tec Med Ed. (2005) MANTOAN, M. T. E. Inclusão Escolar - O que É ? Por que ? Como Fazer ? - Cotidiano Escolar - 2ª Ed. 2006 TEIXEIRA, L. Atividade Física Adaptada e Saúde “da teoria a prática” Ed. Phorte. Ano 2008.

Aprovado pelo Colegiado em 2026/1

Documento assinado digitalmente
 **THIAGO DETOMI NASCIMENTO**
 Data: 01/02/2026 12:03:54-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Assinatura digital do docente responsável pela unidade curricular.

Documento assinado digitalmente
 **DIEGO DE SOUSA MENDES**
 Data: 09/02/2026 11:20:30-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

*Assinatura digital
 Coordenador do Curso*